

لائحة الالتزام بمعايير الاحتياجات الخاصة

تُقدّم لائحة الالتزام التالية إلى أعضاء هيئة التدريس لضمان الالتزام بقوانين دولة قطر وسياسات كلية المجتمع في قطر بشأن الوصول العادل والمنتكافئ للتعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

وعلى الرغم من أن القوانين القطرية وسياسات كلية المجتمع في قطر تفرض حق الوصول إلى التعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة/الإعاقة، إلا أن هذا الأمر لا يضمن نجاحهم الأكاديمي. فعندما يوفر أحد أعضاء هيئة التدريس خدمات مساعدة أكاديمية معقولة للطلاب، ومع ذلك لا يلي الطالب متطلبات المقرر، فإن رسوبه يعتبر صحيحاً وقانونياً.

يرجى الرجوع إلى القائمة أدناه للحصول على معلومات مفيدة:

- الالتزام بالمعايير الأكاديمية التي تتضمن الوصول الكامل والعادل للبرامج الأكاديمية
- إخطار طلابك شفهيًا وخطيًا باستعدادك لمساعدتهم
- توضيح توقعات الأداء في قاعة الدراسة للطلاب بوضوح ودقة
- التمييز بين مكونات المقرر الأساسية وغير الأساسية
- احترام طلبات الخدمات المساعدة المعقولة
- السماح للطلاب بالاستعانة بمساعدين وتقنيات مساعدة تضمن وصولهم للتعليم (مثل: مدونو الملاحظات، وأجهزة الحاسوب المحمولة، و مترجمو لغة الإشارة، والقراء، والكتابة، ومساعدو البحوث، والمسجلات، وأجهزة الاستماع المساعدة)
- التأكد من إمكانية وصولهم لمواد المقرر المطبوعة أو الإلكترونية، وتوافرها بتنسيقات وصياغة بديلة (مثلًا: نص إلكتروني للحاسب، وطباعة كبيرة، والإنترنت، وأقراص مدمجة)
- استشارة إدارة الاحتياجات الخاصة وخدمات الدعم، للاستفسار عن أي سؤال في حال تقدم طالب بطلب الحصول على الخدمات المساعدة أو كيفية توفيرها له
- الحفاظ على سرية المعلومات التامة المتعلقة بإعاقة الطالب